

# BIJLAGE 11: LIJST MET VEELGEBRUIKTE INSTRUMENTEN. OVERZICHT MET MOGELIJKE INSTRUMENTEN VOOR DE SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING EN IQ

OP BASIS VAN  
HET LANDELIJK  
DOELGROEPENMODEL

## sociaal-emotionele ontwikkeling en IQ

De werkgroep landelijk doelgroepenmodel krijgt veel vragen over gebruikte instrumenten om de sociaal-emotionele ontwikkeling en het IQ inzichtelijk te maken. Hieronder vindt u twee lijsten van veel gebruikte instrumenten. Let op: deze lijsten zijn niet volledig!

Daar waar mogelijk gebruikt u een COTAN gecertificeerd instrument ([www.cotandocumentatie.nl](http://www.cotandocumentatie.nl)). Is er geen COTAN gecertificeerd instrument voorhanden, gebruik dan eventueel een niet gecertificeerd instrument, maar let dan wel op de betrouwbaarheid en validiteit.

### Instrumenten voor sociaal-emotionele ontwikkeling

- SEO-R voor de groep
- ESSEON-R
- ZIEN
- VISEON 2.0
- OVM
- SCOL
- AuReCool
- Zien!
- TRF
- VISK, vragenlijst inventarisatie sociaal gedrag bij kinderen
- Vragenlijst Emotionele Intelligentie Quotiënt (EIQ)
- CBCL/TRF/YSR
- CITO sociaal-emotionele ontwikkeling (wordt momenteel ontwikkeld)
- De algemene indeling van Dosen\*

*\* Enkele scholen hebben een algemene beschrijving gemaakt (per leerroute en per bouw) hoe de leerling in deze leerroute op sociaal emotioneel niveau ongeveer zich manifesteert. Deze scholen geven in het OPP beschrijvend aan, op basis van observatie en ervaring, als er opvallendheden zijn. Het komt veelal erop neer dat als een leerling op jonger niveau functioneert of bij kwetsbaarheden, dat dit benoemd wordt. In ieder geval onderschrijven deze scholen dat het sociaal-emotioneel niveau van functioneren bij een verstandelijke beperking nooit boven het cognitieve uitstijgt.*

### Testen voor intelligentiequotiënt

- RAKIT-2
- WISC-V - zie [hier](#) meer informatie en [hier](#) de IQ-intervalindeling van de WISC-V
- WAIS-IV
- NIO
- SON-R 2.5-7
- SON-R 2-8
- SON-R 6-40
- WPPSI-III
- adit
- BSID-II-NL
- Bayley-III-NL
- WNV
- ITVIK: intelligentietest voor visuele beperking